

opracowanie: angielski.EDU.pl – angielski ludzkim językiem

CZESC I - ROZUMIENIE ZE SLUCHU (Listening comprehension)

Usłyszysz tekst do zadania I A, a następnie, po krótkiej przerwie, tekst do zadania I B. Każdy z tych tekstów zostanie odczytany dwukrotnie. Przed wysłuchaniem każdego tekstu przeczytaj uważnie zadanie. W trakcie słuchania można robić notatki.

Zadanie IA - 8 punktów.

Usłyszysz rozmowę na temat lotu w kosmos. W pytaniach 1-8 wybierz to zakończenie zdania, którego treść jest zgodna z usłyszonym tekstem. Zakreśl odpowiednią literę a, b lub c.

1. During the take-off Helen Sharman felt
 - a. relieved
 - b. surprised
 - c. threatened

2. Helen flew into space
 - a. to an American space station
 - b. with another astronaut
 - c. in a Russian spaceship

3. Helen compares moving in a weightless environment to
 - a. swimming
 - b. flying through the air
 - c. sitting on nothing

4. The Earth seen from the space surprised Helen because it was
 - a. so big
 - b. so small
 - c. so close

5. Helen saw the Earth from the distance of about
 - a. 160km
 - b. 200km
 - c. 350km

6. From the space Helen could also see
 - a. other planets
 - b. the Moon
 - c. roads and rivers on the Earth

7. Helen Sharman was _____ in space
 - a. the first woman
 - b. the fifth woman
 - c. the first British

8. Helen Sharman says
 - a. the name 'space person' is worse than 'space-woman'
 - b. she often had to prove better than men to get a job
 - c. she was better than the men on her flight

opracowanie: angielski.EDU.pl – angielski ludzkim językiem

Zadanie I B — 7 punktów.

Usłyszysz tekst na temat zaklinaczy węży. Obok każdego z poniższych zdań 1-7 zakreśl T, jeśli zdanie jest zgodne z usłyszonym tekstem, F, jeśli jest niezgodne.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Snake charming was known in ancient Egypt. | T | F |
| 2. The charmers in India find the name 'snaker' offensive. | T | F |
| 3. The snake-charmer's training lasts five to six years. | T | F |
| 4. There are a few women-charmers in India. | T | F |
| 5. The charmers' performances are aimed to bring profit. | T | F |
| 6. The snakes are unable to hear the flute. | T | F |
| 7. The charmer uses water to make the snake return to its basket. | T | F |